

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области
познавательное развитие (ФЭМП)
на тему: «Матрешка - путешественница»
для детей среднего дошкольного возраста
с использованием ИКТ и с использованием здоровьесберегающих технологий.**

Чудаковская А.Н., воспитатель
ГБДОУ детский сад №57 Колпинского района
Санкт-Петербурга

Цель: воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки – матрешка.

Обучающие задачи:

Закреплять умения собирать из частей целое изображение;

Упражнять в счете количества предметов.

Закрепить знания о геометрических фигурах (шестиугольник, треугольник, ромб).

Упражнять в умении сравнивать два предмета по высоте и обозначать результаты сравнения словами (дерево высокое, куст низкий).

Совершенствовать умение определять положение предмета используя предлоги на, за, перед.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

Воспитывать интерес к математическим заданиям.

Оборудование: матрешка демонстрационная; раздаточный материал «матрешки» (по 1 штук каждому ребенку); лист картона с наклеенными на него рекой, мостом, деревом, кустом, демонстрационные картинки с матрешками, раздаточный материал передники разных цветовых оттенков; комплект геометрических фигур (шестиугольник, треугольник, ромб) - на каждого ребенка.

Музыкальное сопровождение: музыкальный центр – песня «Матрешки с ложками», русская народная мелодия к сказке «Теремок».

Ход занятия:

Сюрпризный момент: педагог предлагает детям закрыть глаза и открыть их тогда, когда услышат музыку. Звучит Русская народная мелодия к сказке «Теремок». Дети, открыв глаза, видят появившийся «Теремок».

Воспитатель:

Посмотрите, стоит Терем – теремок,

Он не низок – не высок.

Кто, кто в Теремочке живёт,

Кто, кто в невысоком живёт?

Чтобы узнать, кто в Тереме живёт, детям предлагается отгадать загадку:

Воспитатель загадывает загадку:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может, три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко
это русская ...

Дети: Матрешка

Воспитатель: Матрешка — самая популярная русская народная игрушка, которую знают во всем мире. Ведь в игрушки играют все дети без исключения, в них играли и ваши мамы, папы, бабушки и дедушки, когда сами были детьми. Игрушки делали из дерева, лепили из глины, вязали из соломы, шили из лоскутков. А вот самой известной в мире русской народной куклой является всем нам хорошо известная матрешка.

Воспитатель: А кто знает из какого материала сделана наша матрешка? (из дерева)
Сегодня она к нам пришла в гости. Внутри каждой спрятано задание для вас.
Ребята садятся за столы.

1. Открываем первую матрешку. В ней фотография матрешек.

Матрешки в гости к нам пришли,
И в подарок принесли
Ложки расписные
Для весёлой детворы.

Педагог включает мультимедийную установку.

Игра «Сосчитайте по порядку»

Воспитатель: Ребята, а сколько матрешек, а вы видите.

Дети: Один, два, три, четыре, пять. Всего пять матрешек.

Воспитатель: Теперь посчитайте ложки.

Дети: Один, два, три, четыре. Всего четыре ложки.

Воспитатель: Правильно, четыре ложки. А чего больше матрешек или ложек?

Дети: Матрешек больше, а ложек меньше.

Педагог показывает на лишнюю матрешку.

Воспитатель: На сколько матрешек больше, чем ложек?

Дети: На одну.

Воспитатель: А на сколько ложек меньше, чем матрешек?

Дети: На одну.

Воспитатель: Как сделать так, чтобы и матрешек и ложек стало поровну, одинаково?

Дети: Надо добавить ещё одну ложку .

Воспитатель: Правильно.

На экране появляется изображение ещё одной ложки.

Воспитатель: Сосчитайте, сколько теперь ложек.

Дети: Один, два, три, четыре, пять. Всего пять ложек.

Воспитатель: Правильно.

Что можно сказать о количестве матрешек и ложек?

Дети: Матрешек и ложек поровну, одинаково.

Педагог убирает одно изображение ложки.

Воспитатель: Как по-другому можно сделать поровну игрушек?

Дети: Убрать одну матрешку.

Педагог убирает одну матрёшку.

Воспитатель: Ребята, сколько теперь стало матрёшек?

Дети: Один, два, три, четыре. Всего четыре матрёшки.

Воспитатель: Что можно сказать о количестве матрёшек и ложек?

Дети: Их поровну, одинаково.

Воспитатель: Верно! Молодцы! Похлопай те себе.

2. Открываем вторую матрёшку. В ней картинка карандаша.

Д/и «Закрась кружочки по количеству матрешек» на столах лежат карточки.

Возьмите карандаш и закрасьте столько кружочков, сколько матрешек у вас нарисовано.

(индивидуальный опрос детей сколько кружочков закрасили и каким цветом)

А сейчас следующее задание.

3. Открываем третью матрёшку. В ней картинка деревянной ложки.

Ребята возьмите ложки и выходите на коврик, становятеся в круг. Ложки тоже являются символом России, как и матрёшка.

Воспитатель: Ребята. я вам сейчас буду показывать цифры, а вы должны стукнуть в ложки столько раз, какая будет цифра.

Игра «Стукни в деревянные ложки»

(на мольберт прикрепляются изображения цифр от 1 до 5 и прошу индивидуально нескольких детей, стукнуть в ложки столько раз, какая цифра показана на доске).

- Молодцы, ребята.

Динамическая пауза «Матрешка»

Движения выполняются под музыку.

А теперь проходите, садитесь за столы.

4. Открываем четвертую матрёшку. В ней сарафан.

Д/и «Укрась передник матрешке»

- Ребята, у вас на столах лежат переднички для матрешек, но чего-то на них не хватает.

-Как вы думаете, чего? *(дети высказывают предположения)*

Воспитатель: Я вам предлагаю украсить передничек цветочком, который вы сделаете из геометрических фигур. (образец цветочка и фигуры лежат у вас в корзиночках).

Какие красивые переднички получились! *(индивидуальный опрос детей: из какой*

геометрической фигуры выложена серединка, из каких геометрических фигур выложены лепестки; из каких геометрических фигур выложены листочки)

А сейчас следующее задание.

5. Открываем пятую матрёшку. В ней теремок.

Ребята посмотрите у вас в корзиночках матрешки и им пора возвращается домой в Теремок.

Д/и «Путешествие матрешек» (ориентирование в пространстве)

- Ребята, перед вами лежит карта – это дорога по которой матрешка вернется в теремок.

Ребята, что вы видите на карте? Река, мост, деревья, кусты. Вот сюда то и отправится наша матрешка. Путь нашей матрешки начнется с левого нижнего угла. Возьмите матрешку в руки и поставьте ее перед мостом. Дальше матрешка решила перейти на другой берег реки.

Поставьте матрешку на мост. Вот перешла матрешка по мостику и остановилась за ним.

Поставьте матрешку за мостиком. Подошла матрешка к березке и решила отдохнуть в ее тени. Поставьте матрешку рядом с березкой и пока наша матрешка отдыхает мы с вами сделаем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз «Теремок»

Терем- терем- теремок!

(Движение глазами вправо- влево.)

Он не низок, не высок,

(Движение глазами вверх- вниз.)

Наверху петух сидит,

Кукареку он кричит.

(Моргают глазами.)

Отдохнула наша матрешка и посмотрела вокруг, и увидела свой домик.

Ребята, а в какой части карты находится теремок? (в верхнем правом углу). Поставь матрешку рядом с теремком. Давайте попрощаемся с нашей матрешкой.

Вот и закончились приключения матрешки.

Ребята выходите на коврик и становитесь в круг. Давайте вспомним как мы сегодня помогали матрешке, что делали? (обсуждаем) А матрешка является символом какой страны? а ещё что приносила нам матрешка? (ложки) А ложки являются символом нашей страны? А вам понравилось делать добрые дела? На этом наше занятие заканчивается. Спасибо.