

Методическая разработка: интегрированное занятие на тему «Путешествие в страну вежливости и доброты» для детей старшего дошкольного возраста.

Муравьева Марина Викторовна

Воспитатель ГБДОУ №49

Невский район, г. Санкт-Петербург

Цель: сформировать у детей элементарные знания о нравственном поведении и культуре общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к окружающему.

Задачи:

*образовательные- формировать у детей знания о правилах вежливого общения. Направлять сознание, чувства и действия детей на совершение добрых поступков;

*развивающие- развивать умение детей анализировать поступки свои поступки, поступки других людей, сравнивать их с общепринятыми. Развивать логическое мышление, коммуникативные качества;

*речевые- развивать диалогическую речь, формировать умение свободно общаться в повседневных ситуациях, закреплять в речи детей употребление этикетных форм (приветствия, прощания, благодарности);

*воспитательные- воспитывать доброжелательность, чуткость и отзывчивость, вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми.

*Интеграция областей: социально- коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая.

*Предварительная работа: беседы «Зачем нам нужна вежливость», «Буду добрым!»; чтение художественной литературы В. Осеева «Волшебное слово», Т. Шарыгина «Вредная ворона», «Как попугай Таню вежливости учил», «Добрые слова»; разучивание стихотворения «Что такое доброта».

*Материалы и оборудование: отрез голубой ткани для речки, дощечки для мостика, слайды на экране, иллюстрации для решения проблемных ситуаций, мяч, яблоко и волшебное блюдо, сюрпризы для детей, шкатулка с заданиями, смайлики красного и зеленого цвета, гриб, пенек, разные корзинки, цветок доброты.

Ход занятия.

Дети заходят в зал и здороваются с гостями. Воспитатель приглашает детей в круг.

Воспитатель: Дети, что вы сейчас сделали? Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами поздоровались словами. А еще можно поздороваться без слов. Давайте попробуем.

- Протянем и пожмем друг другу руки.

-Обнимем друг друга.

- Кивнем друг другу.

Воспитатель: как вам больше понравилось здороваться? Ответы детей.

Воспитатель приглашает детей сесть на стулья.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас в путешествие в «Страну вежливости и доброты». Хотите туда попасть? (ответы детей). Правит той страной король Добронрав (слайд 1). У него в стране цветет необычный цветок и называется он цветок Доброты. Но вот случилась беда, жители его страны стали забывать вежливые слова и перестали делать добрые поступки. От этого цветок Доброты потерял все лепестки. Вернуть лепестки можно только выполнив задания из волшебной шкатулки. Давайте поможем королю Добронраву и жителям его страны (ответы детей). Король Добронрав уверен, что вы вежливые, добрые и дружные ребята и справитесь со всеми трудностями. Отправляемся в путешествие. Нам поможет попасть в «Страну вежливости и доброты» наливное яблочко да волшебное блюдечко. Воспитатель говорит волшебные слова:

- Катись яблочко по волшебному блюдечку,

Покажи ты мне на блюдечке

И леса, и моря, и небес красоту

Приведи нас в «Страну вежливости и доброты» (слайд 2).

Воспитатель: вот ребята мы и попали в гости королю Добронаву. А вот и заветная шкатулка с заданиями (воспитатель открывает шкатулку и достает карточку с заданием). Посмотрите вот протекает речка Вежливости, а мостика нет. Нам нужно ответить на вопросы, потом каждый возьмет по дощечке. Мы построим мост и перейдем речку.

- Какие слова говорят при встрече?

-Как можно попрощаться друг с другом?

- Что нужно сделать, чтобы человек улыбался?

-Что мы говорим, когда нечаянно друг друга обидим?

-Плачет девочка, как ее успокоить?

-Что ты скажешь, если тебе помогли?

-Как попросить у друга игрушку?

-Кто должен уступать место в транспорте?

Дети отвечают на вопросы, а затем берут по одной дощечки, строят мостик и переходят речку, садятся на стулья. А теперь давайте попробуем вернуть один лепесток цветка на место(ребенок подходит и прикрепляет лепесток).Получилось, значит вы все сделали правильно.

Воспитатель заглядывает в шкатулку и вынимает следующую карточку с заданием. Сейчас мы с вами поиграем. На пеньке лежат смайлики красного и зеленого цвета. Вы сейчас возьмете себе по одному смайлику красного цвета и по одному – зеленого. Я буду называть действия. Если так можно поступать культурному воспитанному человеку, вы поднимаете зеленый смайлик, если нельзя-красный.

-Мыть руки

-Обижать друзей, родителей, животных

-Чавкать за столом

-Надевать грязную одежду

-Есть руками

-Уступать место пожилым людям

-Не подстригать ногти

-Приходить в гости без приглашения

-Здороваться

-Носить носовой платок

-Бегать по автобусу

-Смеяться над другом

-Чистить зубы

-В общественных местах разговаривать тихо

-Не подстригаться

-Помогать пожилым людям

-Ругаться

-Ссориться

- Поздороваться при встрече
- Толкнуть не извинившись
- Помочь подняться, поднять упавшую вещь
- Сказать спасибо и пожалуйста
- Повернуться к собеседнику спиной
- Нагрубить товарищу, толкнуть, ударить его
- Сказать ласковое доброе слово
- Пожелать доброго пути.

Воспитатель: молодцы, справились и с этим заданием (прикрепляют еще один лепесток). Жители «Страны вежливости и доброты» забыли, как можно помириться, когда поссорились. Давайте им покажем-танец «Поссорились и помирились». Дети танцуют (после танца дети садятся на стулья и прикрепляют еще один лепесток). Дети, посмотрите на экран. Король Добронрав прислал нам картинки (слайд 3). Он просит нас рассказать, что на них нарисовано и определить, что можно делать, а что нельзя. На экране два слайда с плохим и хорошим поступком (ответы детей). Затем, воспитатель предлагает детям выбрать иллюстрации, лежащие на пеньке. Дети рассматривают иллюстрацию, рассказывают, что на ней изображено, дают оценку поступку (прикрепляют лепесток).

Ребята посмотрите какой грустный мячик. Он грустит, потому что с ним никто не играет. Давайте мы с ним поиграем (ответы детей). Воспитатель приглашает детей встать в круг. Игра «Комплимент». Правила игры: нужно передавая мяч, сказать другу что-то приятное. Воспитатель: молодцы, хорошо поиграли, сказали друг другу много приятного и мячик стал веселым(прикрепляют последний лепесток). Посмотрите, как улыбается «Цветок Доброты»!

Ребята, королю Добронраву понравилось, как вы справились со всеми заданиями. Вы помогли жителям страны вспомнить слова вежливости и доброты. Король Добронрав приговил для вас сюрпризы, они лежат под грибом. Давайте посмотрим. Дети находят сюрпризы.

Воспитатель: нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем «Раз, два, три в детский сад нас отнеси!»

Воспитатель: ребята, вам понравилось сегодня на занятии? А что понравилось больше всего. Ответы детей. Давайте и дальше мы будем оставаться добрыми и вежливыми.

Цель: сформировать у детей элементарные знания о нравственном поведении и культуре общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к окружающему.

Задачи:

*образовательные-формировать у детей знания о правилах вежливого общения. Направлять сознание, чувства и действия детей на совершение добрых поступков;

*развивающие- развивать умение детей анализировать поступки свои поступки, поступки других людей, сравнивать их с общепринятыми. Развивать логическое мышление, коммуникативные качества;

*речевые- развивать диалогическую речь, формировать умение свободно общаться в повседневных ситуациях, закреплять в речи детей употребление этикетных форм (приветствия, прощания, благодарности);

*воспитательные- воспитывать доброжелательность, чуткость и отзывчивость, вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми.

*Интеграция областей: социально- коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая.

*Предварительная работа: беседы «Зачем нам нужна вежливость», «Буду добрым!»; чтение художественной литературы В. Осеева «Волшебное слово», Т. Шарыгина «Вредная ворона», «Как попугай Таню вежливости учил», «Добрые слова»; разучивание стихотворения «Что такое доброта» .

*Материалы и оборудование: отрез голубой ткани для речки, дощечки для мостика, слайды на экране, иллюстрации для решения проблемных ситуаций, мяч, яблоко и волшебное блюдо, сюрпризы для детей, шкатулка с заданиями, смайлики красного и зеленого цвета, гриб, пенек, разные корзинки, цветок доброты.

Ход занятия.

Дети заходят в зал и здороваются с гостями. Воспитатель приглашает детей в круг.

Воспитатель: Дети, что вы сейчас сделали? Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами поздоровались словами. А еще можно поздороваться без слов. Давайте попробуем.

- Протянем и пожмем друг другу руки.

-Обнимем друг друга.

- Кивнем друг другу.

Воспитатель: как вам больше понравилось здороваться? Ответы детей.

Воспитатель приглашает детей сесть на стулья.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас в путешествие в «Страну вежливости и доброты». Хотите туда попасть? (ответы детей). Правит той страной король Добронрав (слайд 1). У него в стране цветет необычный цветок и называется он цветок Доброты. Но вот случилась беда, жители его страны стали забывать вежливые слова и перестали делать добрые поступки. От этого цветок Доброты потерял все лепестки. Вернуть лепестки можно только выполнив задания из волшебной шкатулки. Давайте поможем королю Добронраву и жителям его страны (ответы детей). Король Добронрав уверен, что вы вежливые, добрые и дружные ребята и справитесь со всеми трудностями. Отправляемся в путешествие. Нам поможет попасть в «Страну вежливости и доброты» наливное яблочко да волшебное блюдечко. Воспитатель говорит волшебные слова:

- Катись яблочко по волшебному блюдечку,

Покажи ты мне на блюдечке

И леса, и моря, и небес красоту

Приведи нас в «Страну вежливости и доброты» (слайд 2).

Воспитатель: вот ребята мы и попали в гости королю Добронаву. А вот и заветная шкатулка с заданиями (воспитатель открывает шкатулку и достает карточку с заданием). Посмотрите вот протекает речка Вежливости, а мостика нет. Нам нужно ответить на вопросы, потом каждый возьмет по дощечке. Мы построим мост и перейдем речку.

- Какие слова говорят при встрече?

-Как можно попрощаться друг с другом?

- Что нужно сделать, чтобы человек улыбался?

-Что мы говорим, когда нечаянно друг друга обидим?

-Плачет девочка, как ее успокоить?

-Что ты скажешь, если тебе помогли?

-Как попросить у друга игрушку?

-Кто должен уступать место в транспорте?

Дети отвечают на вопросы, а затем берут по одной дощечки, строят мостик и переходят речку, садятся на стулья. А теперь давайте попробуем вернуть один лепесток цветка на место(ребенок подходит и прикрепляет лепесток).Получилось, значит вы все сделали правильно.

Воспитатель заглядывает в шкатулку и вынимает следующую карточку с заданием. Сейчас мы с вами поиграем. На пеньке лежат смайлики красного и зеленого цвета. Вы сейчас возьмете себе по одному смайлику красного цвета и по одному – зеленого. Я буду называть действия. Если так можно поступать культурному воспитанному человеку, вы поднимаете зеленый смайлик, если нельзя-красный.

-Мыть руки

-Обижать друзей, родителей, животных

-Чавкать за столом

-Надевать грязную одежду

-Есть руками

-Уступать место пожилым людям

-Не подстригать ногти

-Приходить в гости без приглашения

-Здороваться

-Носить носовой платок

-Бегать по автобусу

-Смеяться над другом

-Чистить зубы

-В общественных местах разговаривать тихо

-Не подстригаться

-Помогать пожилым людям

-Ругаться

-Ссориться

-Поздороваться при встрече

- Толкнуть не извинившись
- Помочь подняться, поднять упавшую вещь
- Сказать спасибо и пожалуйста
- Повернуться к собеседнику спиной
- Нагрубить товарищу, толкнуть, ударить его
- Сказать ласковое доброе слово
- Пожелать доброго пути.

Воспитатель: молодцы, справились и с этим заданием (прикрепляют еще один лепесток). Жители «Страны вежливости и доброты» забыли, как можно помириться, когда поссорились. Давайте им покажем-танец «Поссорились и помирились». Дети танцуют (после танца дети садятся на стулья и прикрепляют еще один лепесток). Дети, посмотрите на экран. Король Добронрав прислал нам картинки (слайд 3). Он просит нас рассказать, что на них нарисовано и определить, что можно делать, а что нельзя. На экране два слайда с плохим и хорошим поступком (ответы детей). Затем, воспитатель предлагает детям выбрать иллюстрации, лежащие на пенке. Дети рассматривают иллюстрацию, рассказывают, что на ней изображено, дают оценку поступку (прикрепляют лепесток).

Ребята посмотрите какой грустный мячик. Он грустит, потому что с ним никто не играет. Давайте мы с ним поиграем (ответы детей). Воспитатель приглашает детей встать в круг. Игра «Комплимент». Правила игры: нужно передавая мяч, сказать другу что-то приятное. Воспитатель: молодцы, хорошо поиграли, сказали друг другу много приятного и мячик стал веселым(прикрепляют последний лепесток). Посмотрите, как улыбается «Цветок Доброты»!

Ребята, королю Добронраву понравилось, как вы справились со всеми заданиями. Вы помогли жителям страны вспомнить слова вежливости и доброты. Король Добронрав приговил для вас сюрпризы, они лежат под грибом. Давайте посмотрим. Дети находят сюрпризы.

Воспитатель: нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем «Раз, два, три в детский сад нас отнеси!»

Воспитатель: ребята, вам понравилось сегодня на занятии? А что понравилось больше всего. Ответы детей. Давайте и дальше мы будем оставаться добрыми и вежливыми.

