

Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения в старшей
группе «Путешествие в страну дорожных знаков»

Григорьева Анжелика Николаевна
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 33
компенсирующего вида
Приморский район Санкт-Петербурга

Цель занятия. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная: Закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения. О светофоре.

Расширять у детей знания о культуре поведения в общественном транспорте, на дороге. продолжать знакомить с элементами дороги;

Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

Развивающие: Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; о значении сигналов светофора; развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

Воспитательная: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Демонстрационный материал: карточки с изображением дорожных знаков, макет светофора, конверт с письмом, мяч.

Предварительная работа: экскурсии к светофору, пешеходному переходу; рассматривание иллюстраций по ПДД, чтение произведений: С. Волков «Про правила дорожного движения», В. Лиходед «Уроки светофора», А.Пономарев «Соблюдайте правила».

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня в почтовом ящике я обнаружила письмо. Давайте откроем конверт и узнаем, кто же нам написал это письмо.

«Дорогие ребята. Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Злая волшебница заколдовала все дорожные знаки, перепутала все правила дорожного движения, сломала светофор. И теперь у нас в стране часто происходят аварии. Помогите нам, пожалуйста».

Ребята, как вы думаете, нужны ли правила дорожного движения, дорожные знаки, светофор?

Дети: Да, нужны.

Воспитатель: Вы согласны помочь жителям страны дорожных знаков?

Дети: Да, мы согласны.

Воспитатель: Тогда не будем терять время и отправимся в путь. Давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки. Ведь только с хорошим настроением мы сможем победить злую волшебницу.

А на чем поедem, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Вот чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Что это такое? (автобус).

Занимайте места быстрее и поедem на автобусе. А чтобы не скучно было в дороге, давайте вспомним, что разрешается, а что запрещается в общественном транспорте.

Игра «Разрешается-запрещается».

Ехать (зайцем) без билета, как известно...(запрещается);

Уступать старушке место...(разрешается);

Всех расталкивать, кричать...(запрещается);

А тихонечко стоять...(разрешается);

Брать мороженое в автобус...(запрещается);

Ну а яблоки в пакете...(разрешается);

А капризничать, ворчать...(Запрещается);

Обходить автобус сзади...(разрешается);

Ну, а спереди, конечно...(запрещается).

Молодцы, ребята, вы знаете правила поведения в общественном транспорте. Надеюсь, что будете выполнять их.

Вот и наша остановка. Ребята, посмотрите, что здесь творится. Это, наверно проделки злой волшебницы. Посмотрите, она сломала светофор, как же без него. Давайте попробуем отремонтировать его. (Дети собирают части и складывают светофор).

Воспитатель: Ребята, а для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, движение машин и пешеходов.

Сколько сигналов у светофора? (Три сигнала).

Воспитатель: Что обозначает красный свет?

Дети: Красный свет предупреждает, что переходить нельзя.

Воспитатель: А что говорит желтый свет?

Дети: Нужно подождать немного, когда загорится другой свет.

Воспитатель: А что надо делать на зеленый свет?

Дети: На зеленый свет можно переходить дорогу.

Молодцы, отремонтировали светофор. Давайте поиграем, проверим, правильно ли мы собрали светофор, работает ли он.

Игра «Светофор»

На красный свет дети стоят на месте, на желтый - хлопают, на зеленый – шагают.

Воспитатель: Пора нам ехать дальше, занимайте места. Поехали! Едем,
едем на автобусе (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ноги согнуть в колене, вытянуть).

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу).

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота (дворники).

Волосы ерошит ветер (Пальцем взъерошить волосы).

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

Воспитатель: Вот и следующая остановка. Здесь заколдованы дорожные знаки, они забыли, что они обозначают и для чего они нужны. Давайте им поможем.

Это знаки дорожные

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не забывай.

Дети берут дорожные знаки и рассказывают о них:

Марина: В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено»).

Василиса: Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде («Движение на велосипеде запрещено»).

Карина: Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход,

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и забот. («Пешеходный переход»).

Настя: Мальчик с девочкой гуляли

В треугольник забежали.

Все водители на свете

Понимают – это дети. («Осторожно, дети!»)

Коля: Заболел мой кот в дороге,

Нужен доктор на подмогу.

Не тревожься, моя киска.

Посмотри, медпомощь близко. (Пункт медицинской помощи»)

Артем: Есть на проезжей части

Особенный проход.

Его все называют-

Подземный переход.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы помогли дорожным знакам вспомнить, что они обозначают. Ну, а мы продолжим свой путь. Чтобы путь показался короче, давайте побеседуем о видах транспорта.

Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Есть наземный транспорт, воздушный и водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному транспорту?

Дети: Это легковые и грузовые автомобили, машины специального назначения, железнодорожный транспорт.

Воспитатель: Зачем нужен пассажирский транспорт?

Дети: Чтобы перевозить людей.

Воспитатель: А зачем нужен грузовой транспорт?

Дети: Чтобы перевозить разные грузы.

Воспитатель: Что относится к машинам специального назначения?

Дети: Это машины скорой помощи, полицейские машины, пожарные...

Воспитатель: Что относится к железнодорожному транспорту?

Дети: Пассажирские и товарные поезда.

Воспитатель: Что относится к водному транспорту?

Дети: Теплоходы, катера, корабли, лодки...

Воспитатель: Что относится к воздушному транспорту?

Дети: Самолеты, вертолеты.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо знаете виды транспорта.

Вот и наша последняя остановка. Посмотрите, здесь какой-то конверт, давайте посмотрим, что в нем. Так эта игра от Светофор – Светофорыча. Игра не простая, надо правильно ответить на все вопросы, и тем самым помочь вспомнить их жителям страны «Дорожных знаков».

Я буду бросать мяч, и задавать вопрос, а вы отвечаете и обратно бросаете мяч мне.

Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт? (проезжая часть).

Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар).

По какой стороне тротуара надо ходить? (по правой).

Можно кататься на велосипеде на проезжей части? (нет). А можно?

Переходить улицу на зеленый свет? (можно).

На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу? (на красный).

Где надо переходить дорогу? (по зебре).

Играть в мяч на дороге? (нельзя).

Одному переходить дорогу? (нельзя, надо со взрослыми переходить).

Кто такие пешеходы? (пассажиры?).

Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы, значит, мы победили злую волшебницу.

Помогли жителям страны дорожных знаков, и Светофор Светофорыч за оказанную вами помощь жителям дорожных знаков приготовил для вас эмблемы вежливых пешеходов, которые я вам вручаю.

Наше путешествие подошло к концу, пора нам ехать обратно в детский сад.