

Конспект спортивного мероприятия

Спортивно-экологический квест – эстафета

«Путешествие по страницам Красной книги»

в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Воспитатель: Канаева Вера Владимировна

ГБДОУ детский сад №1 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

Цель: привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

Задачи:

Оздоровительные:

- приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность,
- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

Образовательные:

- Формировать двигательные умения и навыки;
- формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм;
- обучать игре в команде.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;
- развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

Развивающие: Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.

Эстафета проводится между 2 командами. Они выполняют различные задания, которые имеют названия связанные с темой эстафеты. Перед каждым заданием дается загадка и небольшая информация о животных с соответствующим дополнением детей.

Оборудование: красная книга, конусы – 2 штуки, мячики-шишки – 12 штук, мячи – «кенгурята» и шарфы – «сумки» - по 2 штуки, корзинки – 2 штуки, контейнеры – 2 штуки. Плакат с тигром и 10 чёрных полосок. Картинки животных с загадками согласно сценарию (7 штук), медальки-награды «Хранитель природы» – 12 штук.

Ход мероприятия:

Ребята заходят в зал и садятся на стульчики/скамейку.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие. Смотрите-ка, что у меня есть! Как вы думаете, что это? (*Книга!*)

Ведущий: Совершенно верно! Но дело в том, что это книга не простая, а очень важная – это Книга красная. Знаете, что это такое? (*Ответы детей: Да, нет, знаем, не знаем*)

В **Красную книгу** заносят виды растений и животных, которые постоянно или временно растут, либо обитают в естественных условиях на определённой территории и находятся под угрозой исчезновения. Охота на таких животных строго запрещена.

Но вот беда! В нашей книге есть обложка, есть загадки и информация, но совершенно нет картинок! Надо книжечке помочь! Найти картинки к каждой загадке. А чтобы картинку получить, нам надо отгадать загадки и пройти испытания! Ну что, готовы вы книжечке нашей помочь? Тогда в путь!

Для начала, поделимся с вами на команды, тогда мы сэкономим время. Помните, важно сделать задание не быстро, а точно! У нас не соревнование, а испытание. После испытания вы получите картинку того животного, которое отгадали. А чтобы у нас всё получилось, мы сначала сделаем разминку! (разминка – общеукрепляющие упражнения в течение 1-2 минут)

Ну а теперь первое задание. Слешайте!

1. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Заяц – короткие прыжки до отметки и обратно (Заяц-русак занесён в Красную книгу Москвы):

А ещё зайцы – отличные барабанщики. Они общаются, отбивая лапкой барабанную дробь. Давайте и мы с вами попробуем повторить отбить такую дробь, только не в барабаны, а в ладошки. (Дробь для группы ОВЗ попроще, для общеобразовательной - сложнее) 1- тук + тук-тук; 2 – тук-тук + тук-тук-тук

1. *Обтирают носом растения для того, чтобы рассказать сородичам о своем прибытии;*
2. *Даже при том, что зайцы-русак от рождения вегетарианцы, в редких случаях питаются мясом птицы;*
3. *Задние лапки ассиметричны;*

2. Кот усатый, полосатый

Посреди тайги живёт.

Он быка повалит лапой.

Не мяукает, ревёт.

Тигр – ХВОСТ И ПОЛОСКИ (Амурский/уссурийский/сибирский тигр)

1. *В мире насчитывается шесть видов тигров, амурский тигр – самый северный и самый крупный из них, у него более густой и красивый мех, чем у южных товарищей.*
2. *Из всех видов тигров именно амурских осталось в мире меньше всего.*

3. *Хвост амурского тигра — также самый длинный, он может достигать в длину 110-115 сантиметров.*

4. *Амурский тигр способен одним прыжком покрыть расстояние до семи метров.*

Вот у нас тигр (плакат с тигром) – посмотрите внимательно, чего у него не хватает? (*Полосок и хвоста*). Вот вам каждому по полоске, разместите их на тигре так, чтобы они все влезли. А вот с хвостом у нас проблемы... У тигра какой хвост – длинный или короткий? (*Длинный*) А у нашего тигра – короткий. Надо тигру помочь. Я буду тигром, а вы становитесь, будете моим хвостом! (Дети встают змейкой и проходят за ведущим вокруг зала – хвост у тигра на плакате становится длинным)

3. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

Белка – перетаскивание шишек до отметки и обратно (Белка-летяга занесена в Красную книгу Республики Татарстан)

1. *Способность к планированию летягам дарит покрытая пушистой короткой шерстью кожаная перепонка, соединяющая их передние и задние лапы.*

2. *За один сезон средняя летяга может собрать до 15 000 орехов.*

3. *Максимальное зарегистрированное расстояние полёта белки-летяги составило девяносто метров.*

4. *Детёныши летяги учатся летать уже в возрасте полутора месяцев.*

4. Про полёты позабыл,

Крылья в ласты превратил,

Рыбку ловит среди льдин

Императорский ...

Пингвины – дойти до цели вразвалку, подражая походке пингвина (с мячом между ног) –

Императорский пингвин занесён в Красную книгу

1. *Самцы императорских пингвинов высиживают яйца, пока самка отправляется на охоту*

2. *Некоторые пингвины могут развивать скорость до 35 км/ч*

3. *Пингвины проводят 75% жизни в воде*

4. *Императорские пингвины прижимаются друг к другу, чтобы согреться*

5. Мама, по делам спеша,

В сумке носит малыша.

Скачет с ним на всём пару

Австралийский — ...

Кенгуру – перенести мяч в шарфе до отметки и обратно (14 видов из 50 кенгуру занесены в Красную книгу)

1. У кенгуру острое зрение и превосходный слух. Когда один из членов стада оказывается в опасности, он предупреждает остальных, стуча по земле ногами.
2. За один прыжок кенгуру преодолевает около 2 метров. А спасаясь от преследования, может прыгнуть и на 9 метров.
3. Длинные дистанции кенгуру бежит со скоростью до 20–25 км/ч, а на коротких может ускоряться до 70 км/ч.
4. Тело кенгуру устроено так, что он может двигаться только вперед, а назад никак.
5. Кенгуру может получать воду из растений, поэтому способен долгое время выживать без возможности напиться. Однако, если кенгуру не получает воды, химический состав крови меняется. Во время засухи животное может даже на несколько сезонов стать бесплодным.

6. Мой белый брат во льдах живёт,

И рыбу ест морскую.

А я люблю пчелиный мёд,

И ягоду лесную.

КТО Я?

РЕБЯТА, А КТО ИЗ ВАС ЗАНЕТ, КАКИЕ БЫВАЮТ МЕДВЕДИ?

Медведь – на четырёх «ногах» вразвалочку добежать до цели и обратно. (И белый, и бурый медведи занесены в Красную книгу)

1. Все виды медведей, кроме полярных, всеядные. Белые медведи же питаются исключительно мясом.
2. Белые медведи способны выпрыгивать из воды на несколько метров в высоту, прямо как пингвины.
3. Во время охоты белые медведи закрывают нос лапами. **КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПОЧЕМУ?** (Ответ: это единственная чёрная точка на их теле, видимая глазу, и она может выдать их на фоне белого снега).
4. Медведи только кажутся неуклюжими. На коротких дистанциях они способны развить высокую скорость, примерно, как автобус.
5. У всех медведей два слоя шерсти — один защищает от воды, другой помогает сохранять тепло.

7. Извивается, скользит,

И на солнышке блестит,

Длинный хвост и чешуя

Называется... (змея)

Змейка – дети «поездом/цепочкой» бегут до отметки между конусами/кубиками и обратно, садятся на стульчики (западный и песочный удавчик занесён в Красную книгу России)

1. *Ядовитых змей в мире меньше, чем не ядовитых, примерно в три раза, но часто не ядовитые змеи очень похожи на ядовитых, так они защищаются от других хищников.*
2. *Веки у змей всегда закрыты, но это не мешает змее видеть, так как веки у неё прозрачные.*
3. *Самые маленькие змеи в мире — обитающие на острове Барбадос, их длина не превышает 10 см., самая крупная – анаконда, длиной до 5-7 метров и весом до 100 кг.*

Ну вот, ребята, мы нашли все картинки. Какие животные вам понравились больше всего? Почему? В какую книгу занесены эти животные? Что это за книга? Теперь вы знаете, каких животных надо охранять. А как вы думаете, надо только животных охранять или всю природу, и птиц, и растения, и реки? *(Всё надо охранять, потому что всё взаимосвязано)* Молодцы, ребята, всё верно вы говорите. И теперь вы становитесь юными хранителями и защитниками природы и вам положены вот такие медали! Награждение медалями.